

УТВЕРЖДАЮ

Начальник учебного отдела

104 Кривоногова А.А.

подпись

ФИО

"15"

01

2024 г.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ

к промежуточной аттестации

по МДК 01.01. Здоровый человек и его окружение

наименование предмета, УД, МДК

для студентов 2 курса 4 семестр

курс (семестр)

специальности 34.02.01 Сестринское дело

код, наименование специальности

на базе основного общего образования

основное общее образование/ среднее общее образование

очная форма обучения

форма обучения

Рассмотрен на заседании УМО № 2

Протокол № 5

" 15 " 01 2024 г.

Председатель МН Круглова М.Н.

подпись

ФИО

Перечень вопросов:

1. Медицинская демография и основные демографические показатели, демографическая ситуация в РФ и нашем регионе.
2. Образ жизни, его категории и факторы риска образа жизни.
3. Определение понятия: “здоровье”, “здоровый образ жизни”, “качество жизни”. Основные принципы и характеристика здорового образа жизни.
4. Периоды жизнедеятельности человека и их характеристика.
5. Принципы создания безопасной окружающей среды для пациента. Направления фельдшерской деятельности по созданию безопасной окружающей среды в различные возрастные периоды.
6. Факторы, влияющие на сохранение здоровья и факторы риска здоровью в различные возрастные периоды. Направления фельдшерской деятельности по сохранению здоровья населения.
7. Основные потребности человека в разные возрастные периоды и способы их удовлетворения. Направления фельдшерской деятельности по удовлетворению потребностей пациента в различные возрастные периоды. Проблемы пациента, связанные с возрастными изменениями в организме человека и пути их решения.
8. Методы физического воспитания. Закаливание. Факторы, принципы и правила закаливания. Роль фельдшерского персонала при осуществлении физического воспитания и организации закаливающих мероприятий с населением различного возраста.
9. Антенатальный период. Факторы, влияющие на развитие плода. Роль фельдшерского персонала в снижении факторов риска, влияющих на развитие плода.
10. Дородовые патронажи. Цели. Задачи. Содержание. Особенности общения с пациентами и его окружением при осуществлении дородовых патронажей.
11. Признаки беременности. Принципы наблюдения за беременной. Роль сестринского персонала в сохранении здоровья беременной и плода. Физиологическое течение беременности. Критические периоды в развитии беременности. Влияние вредных факторов на развитие беременности. Физиологические и психологические изменения в организме беременной женщины. Адаптация к беременности.
12. Гигиена и особенности питания беременной женщины. Диспансерный метод наблюдения беременной женщины. Выявление и решение проблем беременной, подготовка к родам. Роль Школы материнства в подготовке к рождению ребенка.
13. Физиология родов. Предвестники родов. Периоды родов. Изменения в организме женщины, происходящие в родах. Наблюдение и уход за роженицей в роддоме. Проблемы и пути их решения. Роль фельдшерского персонала в сохранении здоровья роженицы. Партнерство в родах. Альтернативные роды.
14. Физиология послеродового периода. Изменения в организме женщины, происходящие в послеродовом периоде. Наблюдение и уход за родильницей. Проблемы послеродового периода и пути их решения. Роль фельдшерского персонала в сохранении здоровья родильницы и ребенка. Гигиена и особенности питания родильницы.
15. Период новорожденности. Анатомо-физиологические особенности новорожденного. Патронажи к новорожденному, цели, сроки их проведения.
16. Пограничные состояния новорожденных, причины их возникновения. Вакцинация новорожденных в роддоме. Сроки и цели ее проведения. Скрининг новорожденных на наследственные заболевания.
17. Особенности вскармливания и ухода за новорожденным. Роль фельдшера в сохранении здоровья новорожденных.
18. Закономерности физического и нервно-психического развития ребёнка грудного возраста и способы его оценка. Факторы, влияющие на рост и развитие грудного ребенка.

19. Основные потребности детей грудного возраста и способы их удовлетворения. Создание безопасной окружающей среды для ребенка грудного возраста. Роль фельдшера в сохранении здоровья детей грудного возраста.
20. Наблюдение детей первого года жизни в условиях детской поликлиники и ФАП. Оценка физического и нервно-психического развития, сроки проведения профилактических осмотров и патронажей к грудным детям. Роль фельдшера в сохранении здоровья ребенка грудного возраста.
21. Виды вскармливания. Роль грудного вскармливания в воспитании здорового ребёнка. Организация режима дня ребенка грудного возраста. Правила прикладывания ребенка к груди, особенности грудного вскармливания. Роль фельдшера в организации питания ребенка первого года жизни.
22. Определение понятия гипогалактия. Причины. Проблемы матери и ребенка и пути их решения. Роль фельдшера в профилактике гипогалактии.
23. Смешанное и искусственное вскармливание. Прикорм, правила и сроки введения. Докорм, показания к введению докорма, расчет количества искусственной молочной смеси при введении докорма. Характеристика молочных смесей. Принципы рационального питания детей грудного возраста.
24. Преддошкольный возраст. Физическое, нервно-психическое и социальное развитие детей в преддошкольный возраст. Особенности режима дня и питания детей. Подготовка ребёнка к поступлению в ДДОУ. Адаптация детей в ДДОУ. Проблемы детей и родителей при поступлении в ДДОУ. Роль фельдшера в сохранении здоровья детей преддошкольного возраста.
25. Дошкольный возраст. Физическое, нервно-психическое и социальное развитие детей дошкольного возраста. Особенности режима дня и питания детей. Подготовка ребёнка к поступлению в школу. Проблемы детей и родителей при поступлении в школу. Роль фельдшера в сохранении здоровья детей дошкольного возраста.
26. Физическое, половое, нервно-психическое и социальное развитие детей школьного возраста. Оценка полового развития подростков. Организация принципов питания и режима дня. Вредные привычки и их профилактика. Половое образование и воспитание подростков. Психологические проблемы подросткового возраста и пути их разрешения.
27. Физиологические, психологические и социальные особенности мужчины и женщины зрелого возраста. Физиология женской половой системы. Менструальный цикл. Гигиенический уход. Менструальный календарь. Общие изменения в организме.
28. Роль семьи в жизни человека. Цель и задачи планирования семьи.
29. Физиологические, психологические, нравственные, социальные проблемы прерывания беременности. Осложнения аборт. Контрацепция, методы контрацепции. Роль фельдшера в профилактике абортов.
30. Климактерический период у мужчины и женщины. Физиологическое течение и возможные нарушения. Фертильность. Климактерический синдром. Реакция мужчин и женщин на изменения, происходящие в организме. Значение здорового образа жизни для физиологического течения климакса. Основные направления фельдшерской деятельности по сохранению здоровья населения в климактерическом периоде.
31. Классификация возрастных групп. Возрастные изменения личности пожилого человека и его эмоциональной жизни. Стадии и признаки естественного старения. Краткая характеристика теорий старения. Медико-демографические и социально-гигиенические аспекты старения населения. Анатомо-физиологические особенности лиц пожилого и старческого возраста.
32. Факторы риска для человека пожилого и старческого возраста. Пути увеличения продолжительности жизни и замедление темпов старения. Основные направления фельдшерской деятельности по сохранению здоровья населения в пожилом и старческом возрасте. Законодательные аспекты социальной защиты лиц пожилого и старческого.

Перечень видов работ (манипуляций):

1. Проведение гигиенической ванны пациентам различного возраста в домашних условиях.
2. Проведение антропометрических измерений у пациентов различного возраста: определение роста, веса, измерение окружности головы, груди, талии. Определение размеров большого родничка у новорожденного и грудного ребенка.
3. Проведение утреннего туалета пациентам различного возраста: подмывание; туалет пупочной ранки и обработки волосистой части головы (у новорожденного); туалет глаз, носа, ушей, естественных складок, умывание уход за полостью рта при отсутствии зубов, наличии съёмных протезов, чистка зубов.
4. Проведение оздоровительного массажа и гимнастики: комплексы №1-5.
5. Прикладывание ребенка к груди и оценки эффективности сосания.
6. Кормление ребенка грудного возраста из чашки, ложки, бутылочки.
7. Проведение контрольного кормления новорожденного ребенка.
8. Проведение мытья рук (гигиенический уровень).
9. Обучение родителей ребенка правилам введения прикорма при естественном и искусственном вскармливании, докорма при смешанном вскармливании.
10. Расчет суточного и разового объема пищи и составление примерного меню для ребенка грудного возраста при различных видах вскармливания.
11. Обучение пациентов самообследованию молочных желез и яичек.
12. Оценка полового развития девочек и мальчиков подросткового возраста.
13. Обучение пациентов различного возраста мытью рук (социальный уровень), чистке зубов, принципам закаливания, гигиене менструального периода и половой жизни.
14. Обучение женщины измерению базальной температуры, построению графика и определению фертильных дней, ведению менструального календаря.
15. Составление рекомендаций по закаливанию в различные возрастные периоды.
16. Составление рекомендаций по режиму дня, выбору игрушек и игровых занятий для детей грудного возраста.
17. Составление рекомендаций для родителей по вопросам грудного вскармливания.
18. Составление рекомендаций для родителей по подготовке и адаптации ребёнка к ДДОУ и школе.
19. Проведение беседы по теме "Вредные привычки, их последствия, меры профилактики".
20. Проведение беседы с пациентами различных возрастных групп по вопросам контрацепции.
21. Составление рекомендаций по созданию здорового микроклимата в семье.
22. Составление рекомендаций по планированию беременности.
23. Составление рекомендаций беременной и кормящей женщине по личной гигиене, режиму дня, питанию.
24. Составление рекомендаций по увеличению продолжительности жизни и замедлению темпов старения.
25. Оценка физического и нервно-психического развития детей по таблицам.
26. Проведение и оформление дородовых патронажей к беременным.
27. Проведение беседы о значении и использовании вспомогательных средств для пациентов пожилого возраста и с ограниченными возможностями для одевания, раздевания, купания, перемещения, приёма пищи.
28. Составление рекомендаций по питанию для беременных, кормящих грудью матерей, женщин в климактерическом периоде, пациентов пожилого и старческого возраста.